

NEWSLETTER

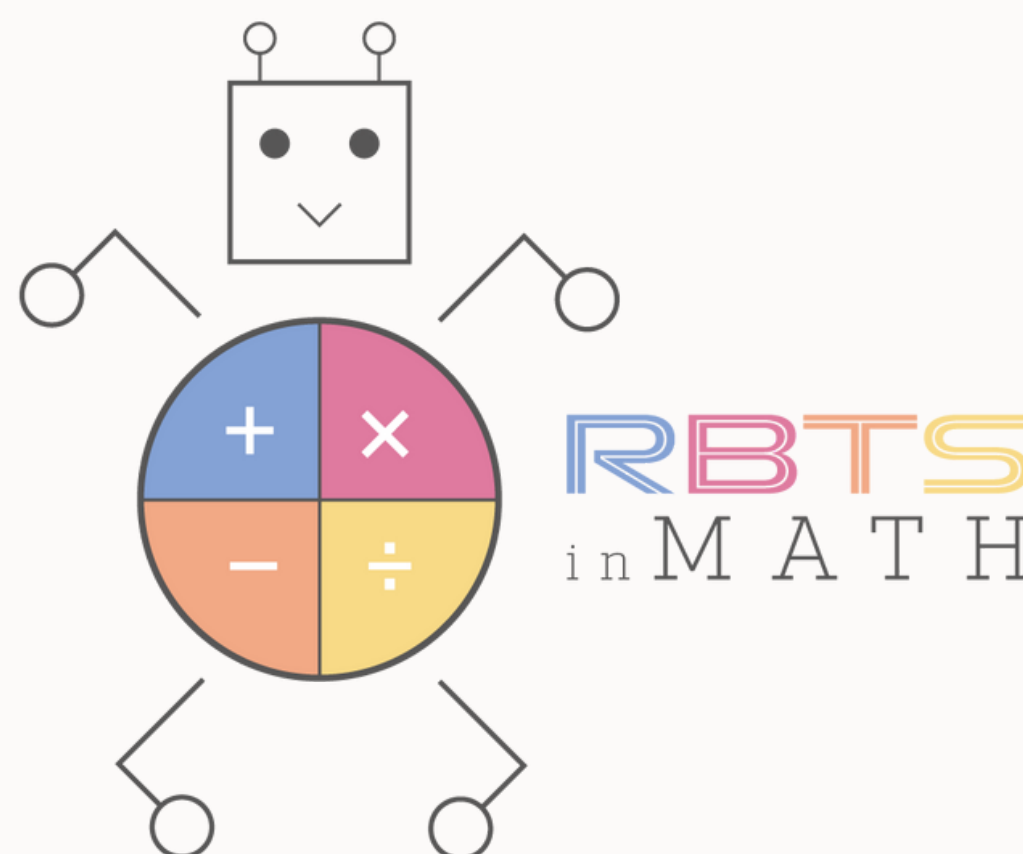
CELE

Celem tego projektu jest uzupełnienie luk w umiejętnościach studentów studiów licencjackich, którzy będą pracować w szkołach podstawowych, w procesach rozwiązywania możliwych wyzwań związanych z uczniami z lękiem matematycznym poprzez:

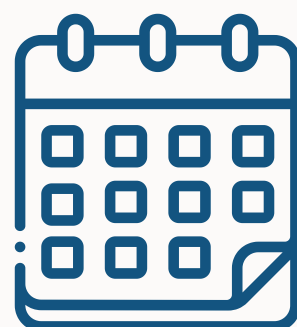
A. Modułowy program kursu zachęcający do korzystania z aplikacji robotycznych do odwróconego nauczania w edukacji matematycznej w szkole podstawowej.

B. Wirtualną bibliotekę wideo z praktykami robotyki składającą się z procesów uczenia się i nauczania opartych na scenariuszach

C. Przewodnik dla nauczycieli: Odwrócone nauczanie poprzez robotykę w szkołach podstawowych



RbtsInMath - Rozwijanie osiągnięć matematycznych poprzez wykorzystanie aplikacji robotycznych w nauczaniu odwróconym



1/11/2022 - 28/02/2025



- Przyszli nauczyciele
- Nauczyciele szkół podstawowych

Śledź nas!



www.rbtsinmath.eu



[@RbtsInMath](https://www.facebook.com/RbtsInMath)



[@rbtsinmath](https://www.instagram.com/rbtsinmath)



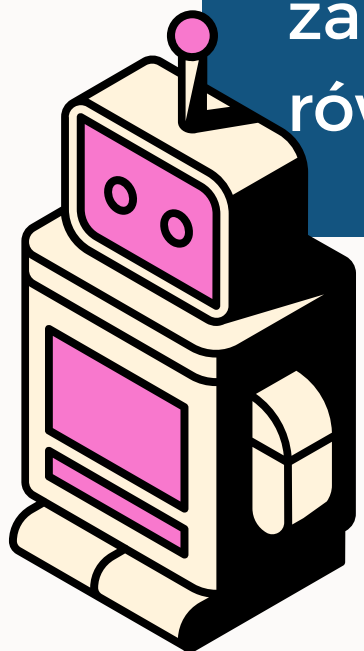
Funded by
the European Union

Projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejszy komunikat odzwierciedla jedynie stanowisko jego autora, a Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w nim zawartych.

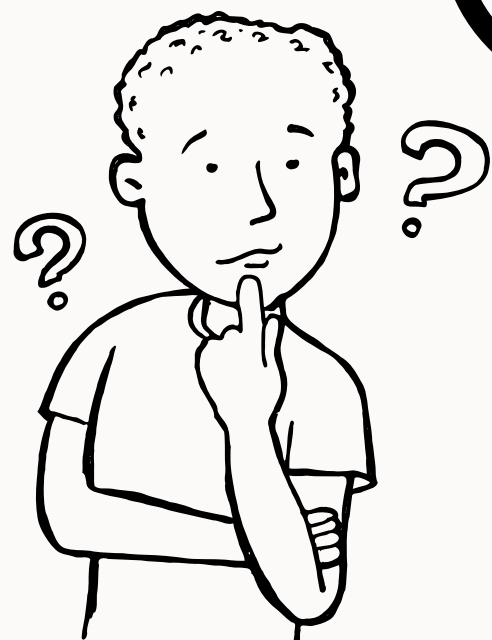
PIERWSZE SPOTKANIE PARTNERSKIE W POLSCE



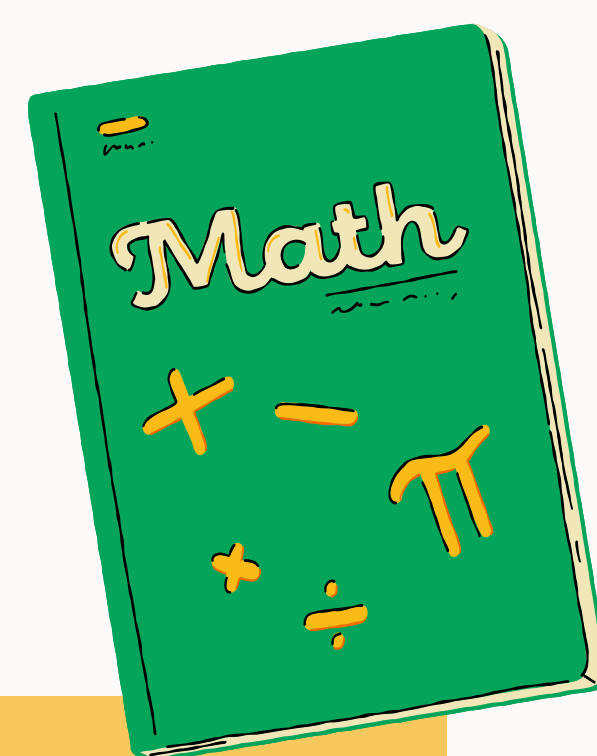
W dniach 8-9 grudnia 2022 r. w siedzibie SAN w Warszawie odbyło się pierwsze spotkanie partnerów nowego projektu RbtsInMath - Rozwijanie osiągnięć matematycznych poprzez wykorzystanie aplikacji robotycznych w nauczaniu odwróconym. Partnerzy z Polski, Łotwy, Turcji, Rumunii i Włoch przeanalizowali podstawowe założenia projektu oraz zaplanowali indywidualne zadania w zakresie wdrażania jego rezultatów. Omówiono również kwestie administracyjne i promocyjne.



NAD CZYM TERAZ
PRACUJEMY?



PAKIET ROBOCZY 2 - OPRACOWANIE MODUŁOWEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z APLIKACJĄ ROBOTYCZNĄ DO NAUCZANIA ODWRÓCONEGO



Ten pakiet roboczy ma na celu opracowanie modułowego programu nauczania dla odwróconego nauczania, aby zachęcić do korzystania z aplikacji robotycznych w edukacji matematycznej w szkole podstawowej. Ostatecznym celem projektu jest poprawa umiejętności nauczania przyszłych nauczycieli, zmniejszenie niepokoju uczniów szkół podstawowych związanego z matematyką poprzez zastosowanie aplikacji robotycznych, uczynienie lekcji matematyki popularnymi i zapewnienie im sukcesu w matematyce. Program kursu modułowego ma na celu zapewnienie przyszłym nauczycielom usługi programowej, która obejmuje aplikacje robotyki i może być również stosowana jako odwrócone nauczanie. W ten sposób program kursu modułowego przyczyni się do realizacji celu projektu poprzez wdrożenie go na wydziałach edukacji i innych programach edukacyjnych.

Konsorcjum

