

NEWSLETTER

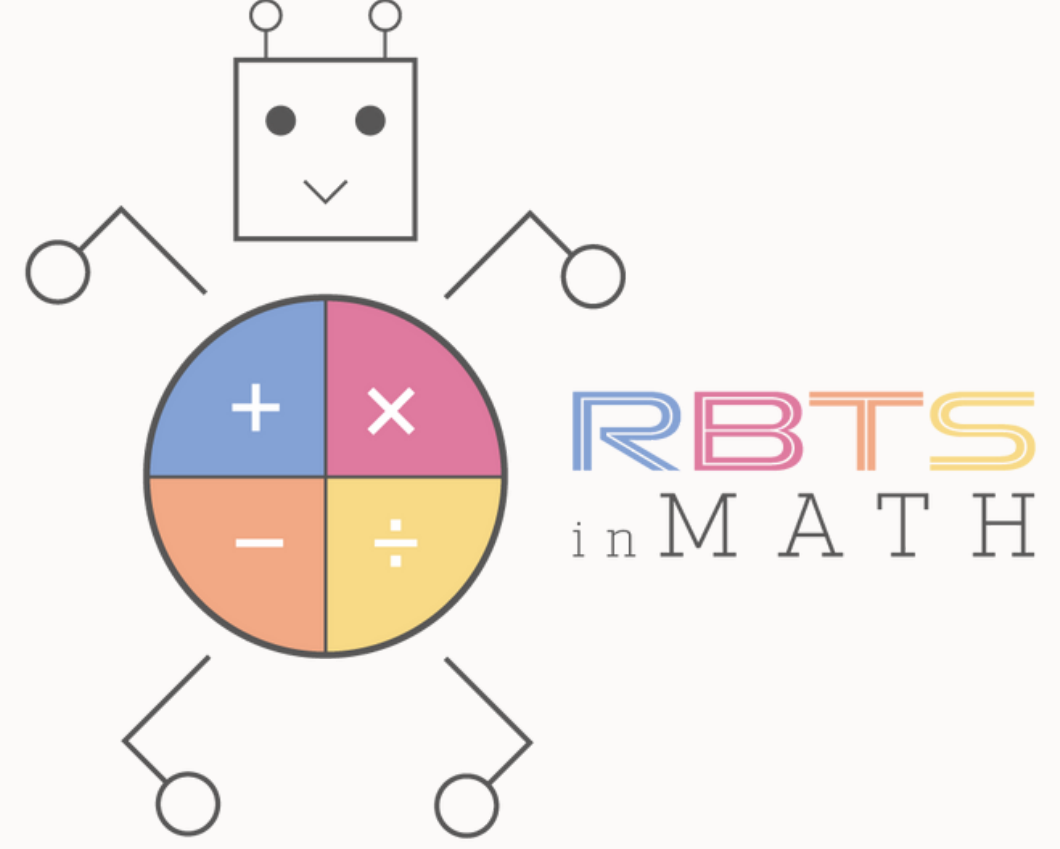
AMAÇ

Bu projenin amacı, matematik kaygısı olan öğrencilerle ilgili olası zorlukların çözüm süreçlerinde, ilkokullarda çalışacak lisans öğrencilerinin beceri eksikliklerini gidermek olarak belirlenmiştir. Bunun için aşağıdakiler geliştirilecektir:

A. İlkokul Matematik Eğitiminde Ters Yüz Edilmiş Öğrenme İçin Robotik Uygulamaların Kullanımını Teşvik Eden Modüler Ders Müfredatı

B. Senaryo Tabanlı Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinden Oluşan Robotik Uygulamalı Sanal Video Kütüphanesi

C. Öğretmen Rehberi: İlkokullarda Robotik Uygulamalarla Ters Yüz Öğrenmenin Uygulanması



RbtsInMath - Ters Yüz Edilmiş Öğrenmede Robotik Uygulamaları Kullanarak Matematik Başarısını Geliştirme



1/11/2022 - 28/02/2025



- Öğretmen adayları
- İlkokul öğretmenleri

Bizi takip edin!



www.rbtsinmath.eu



[@RbtsInMath](https://www.facebook.com/RbtsInMath)



[@rbtsinmath](https://www.instagram.com/rbtsinmath)



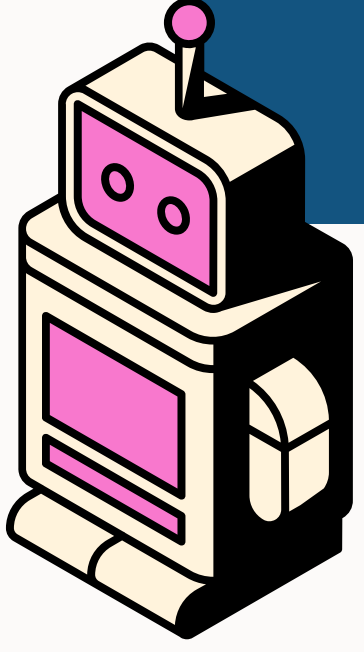
Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

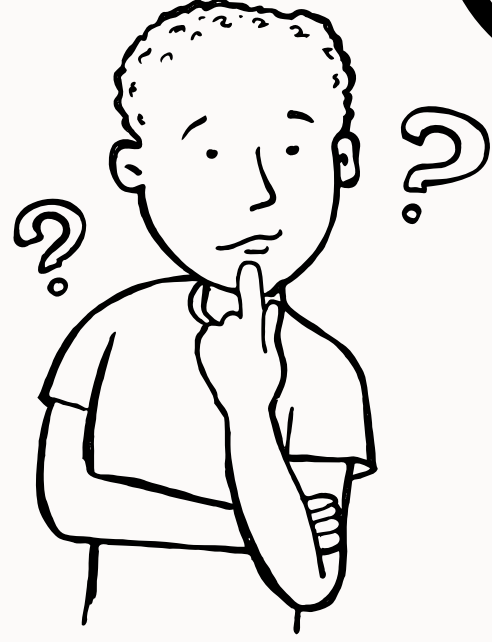
Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu iletişim yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

POLONYA'DA BAŞLANGIÇ TOPLANTISI



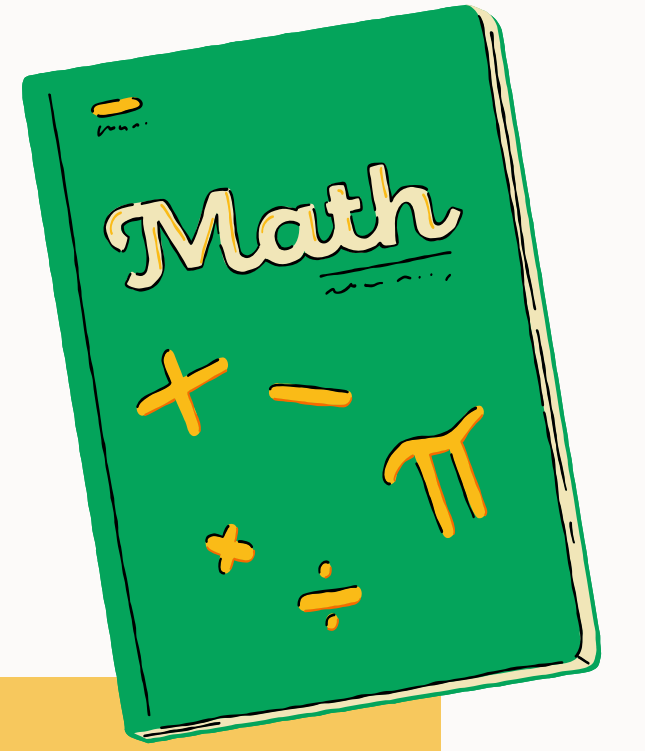
8-9 Aralık 2022 tarihlerinde, Varşova'daki SAN genel merkezinde, RbtsInMath - Ters Yüz Edilmiş Öğrenmede Robotik Uygulamaları Kullanarak Matematik Başarısını Geliştirme projesinin, ilk toplantısı gerçekleştirildi. Polonya, Letonya, Türkiye, Romanya ve İtalya'dan ortaklar, projenin temel varsayımlarını ve sonuçlarının uygulanmasında planlanan bireysel görevleri analiz ettiler. İdari ve tanıtım konuları da ele alındı.





ŞU ANDA
NE ÜZERİNDE
ÇALIŞIYORUZ?

İŞ PAKETİ 2 - TERS YÜZ EDİLMİŞ ÖĞRENME İÇİN ROBOTİK UYGULAMA İLE MODÜLER MÜFREDAT GELİŞTİRME



Bu çalışma paketi, "İlkokul Matematik Eğitiminde Robotik Uygulamaların Kullanımını Teşvik Etmek İçin Ters Yüz Edilmiş Öğrenmeye Yönelik Modüler Ders Müfredatı" geliştirmeyi amaçlamaktadır. Projenin nihai amacı, öğretmen adaylarının öğretme becerilerini geliştirmek, robotik uygulamalarla ilkokul öğrencilerinin matematik kaygılarını azaltmak, matematik dersini sevdirmek ve matematikte başarılı olmalarını sağlamaktır. Modüler ders müfredatı, öğretmen adaylarına robotik uygulamaları içeren ve ters yüz öğrenme olarak da uygulanabilecek bir müfredat hizmeti sunmayı planlamaktadır. Böylece modüler ders programı, eğitim fakülteleri ve eğitim veren diğer programlarda uygulanarak proje amacının gerçekleştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Ortaklar

