

NEWSLETTER

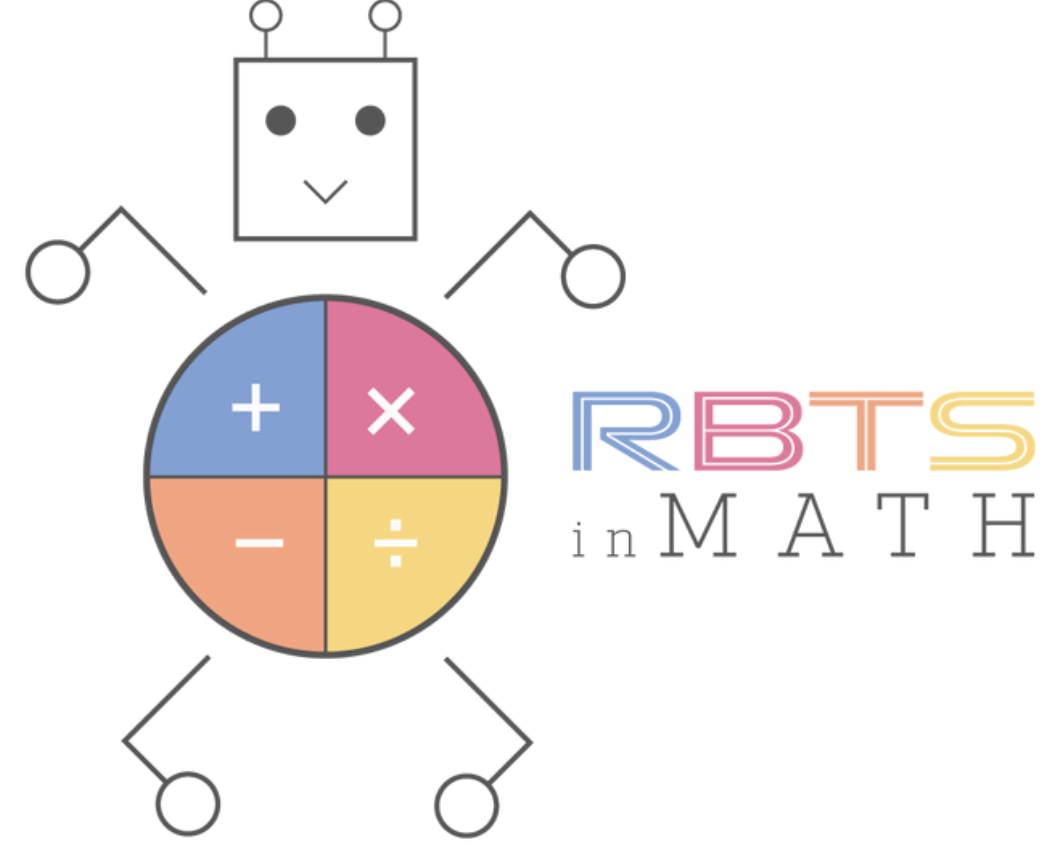
AMAÇ

Bu projenin amacı, matematik kaygısı olan öğrencilerle ilgili olası zorlukların çözüm süreçlerinde, ilkokullarda çalışacak lisans öğrencilerinin beceri eksikliklerini gidermek olarak belirlenmiştir. Bunun için aşağıdakiler geliştirilecektir:

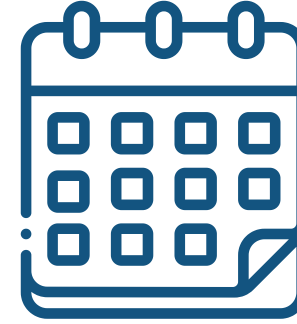
A. İlkokul Matematik Eğitiminde Ters Yüz Edilmiş Öğrenme İçin Robotik Uygulamaların Kullanımını Teşvik Eden Modüler Ders Müfredatı

B. Senaryo Tabanlı Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinden Oluşan Robotik Uygulamalı Sanal Video Kütüphanesi

C. Öğretmen Rehberi: İlkokullarda Robotik Uygulamalarla Ters Yüz Öğrenmenin Uygulanması



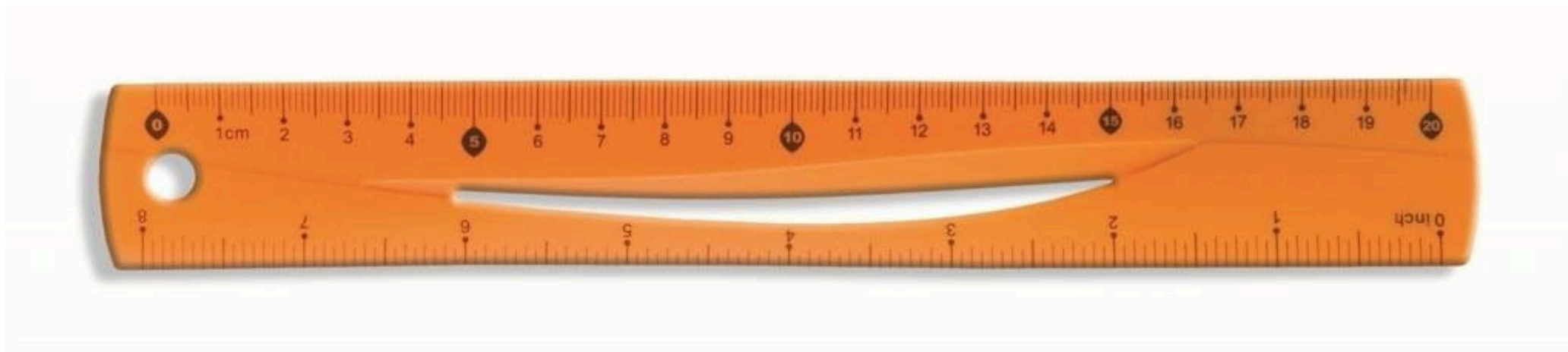
RbtsInMath - Ters Yüz Edilmiş Öğrenmede Robotik Uygulamaları Kullanarak Matematik Başarısını Geliştirme



1/11/2022 - 28/02/2025



- Öğretmen adayları
- İlkokul öğretmenleri



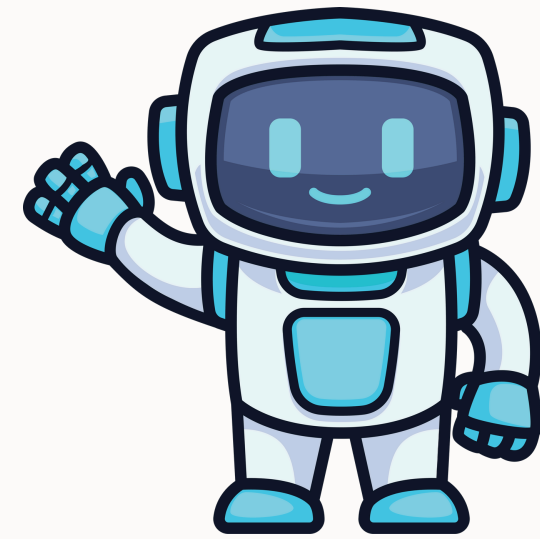
Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe sağlayıcısı bunlardan sorumlu tutulamaz.



İŞ PAKETİ 2 - TERS YÜZ ÖĞRENME İÇİN ROBOTİK UYGULAMALI MODÜLER MÜFREDAT GELİŞTİRİLMESİ

İş Paketi 2'nin bir parçası olarak ortaklar, hem ulusal hem de Avrupa düzeyinde konuyla ilgili bir **literatür taraması** gerçekleştirmiş ve matematik öğretmek ve matematik kaygısını azaltmak için robotik uygulamaların kullanımına ilişkin olarak öğretmen adaylarının ve eğitimcilerin görüşleri ve ihtiyaçları hakkında bilgi edinmiştir. Çalışma, 10 konudan oluşan **Modüler Müfredatın** tasarlanmasıyla sonuçlanmıştır. Her ortak kurum, nihai kullanıcıların görüşlerini almak için materyali öğretmenler ve öğretmen adayları ile pilot olarak uygulamıştır.

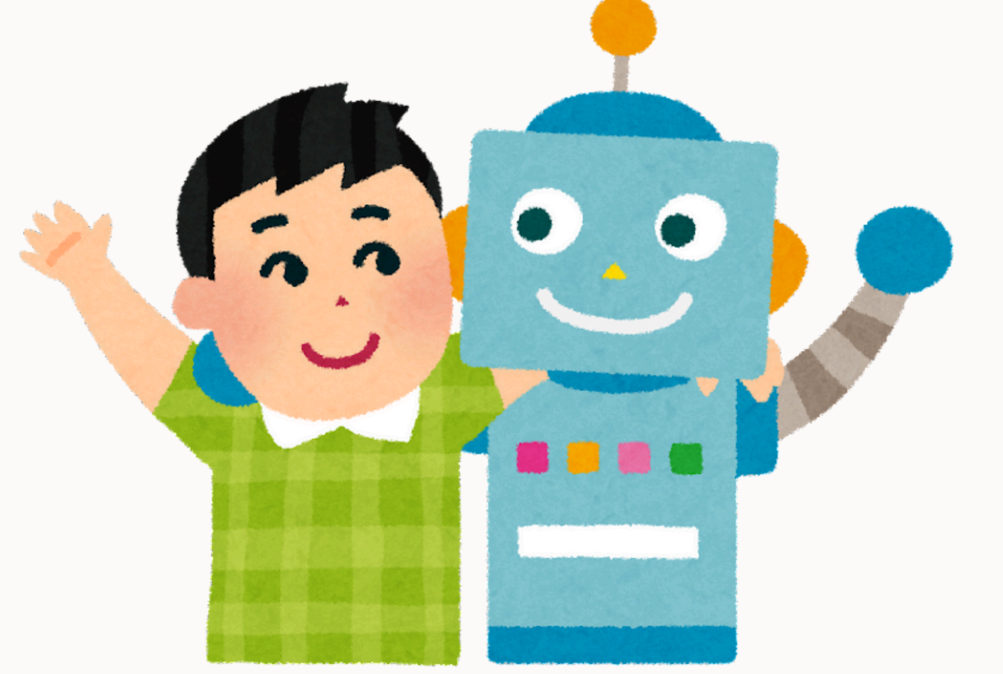
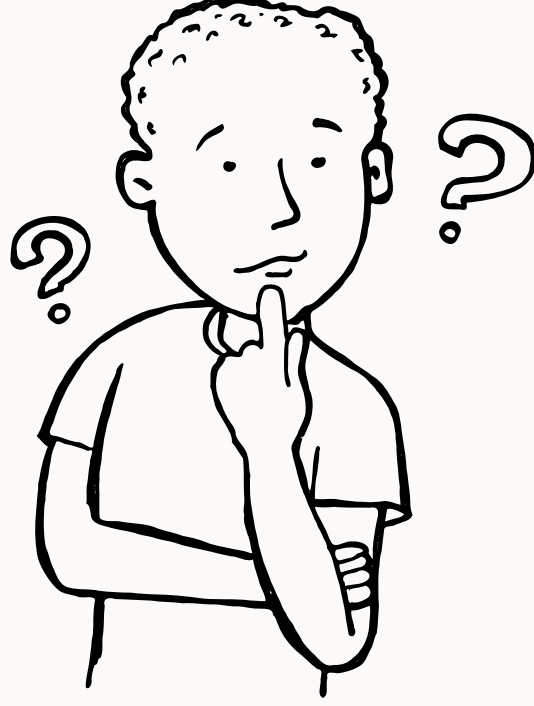


Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe sağlayıcısı bunlardan sorumlu tutulamaz.

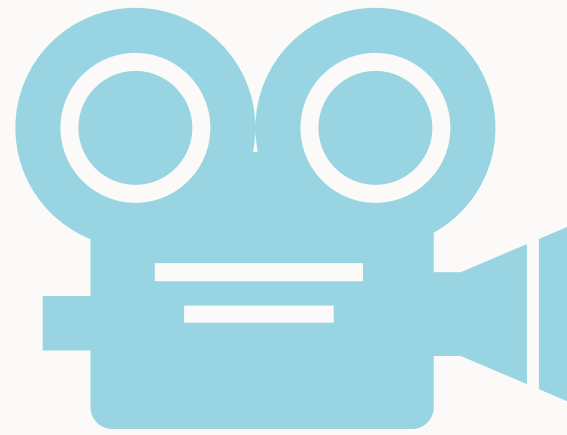


ŞU ANDA NE
ÜZERİNDE
ÇALIŞIYORUZ?



İŞ PAKETİ 3 - ROBOTİK UYGULAMALAR İLE SANAL VIDEO KÜTÜPHANESİ

Robotik Uygulamalar ile Sanal Video Kütüphanesi, Senaryo Tabanlı Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinden oluşmaktadır. Bu iş paketi, yenilikçi öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda öğretmen adaylarının robotik becerilerini geliştirerek öğrenme ve öğretmede mükemmelliğe ulaşmalarını sağlayacaktır. Kütüphane, öğretmen adaylarına derslerde onlarca dijital pedagoji uygulamasının örnek video kliplerini ve PowerPoint (PP) animasyonlarını sağlayacaktır. Öğretmen adayları, matematik eğitiminin ters yüz öğrenme, uzaktan eğitim veya dijital destekli eğitimde nasıl kullanılacağına dair video ve animasyonlu PP örneklerini kolayca bulabilecek ve platform bunları dijital ortamdaki öğrenme ve öğretme etkinliklerine kolayca aktarabilecektir.



**Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe sağlayıcısı bunlardan sorumlu tutulamaz.



SIBIU, ROMANYA'DA 2. ULUSLARARASI PROJE TOPLANTISI

19-20 Eylül tarihlerinde Romanya'nın Sibiu kentinde proje ortakları bir sonraki yüz yüze toplantısını gerçekleştirdi. Polonya, İtalya, Türkiye ve Letonya'dan proje ortakları Romanya'nın Lucian Blaga Üniversitesi tarafından ağırlandı.

Toplantının amacı bugüne kadar yürütülen çalışmaları özetlemektir. Ortaklar Modüler Müfredatın uygulanmasını tartıştılar. Bir sonraki adım, robotik uygulamalar ile bir Sanal Video Kütüphanesi geliştirmek olacaktır.

Toplantıda geleneksel olarak ortaklar proje yönetimi, kalite güvencesi ve geliştirilen sonuçların yaygınlaştırılması ile ilgili konuları da tartıştılar.



Bizi takip edin!



www.rbtsinmath.eu



@RbtsInMath



@rbtsinmath

Ortaklar

