

Despre noi



Universitatea din Letonia (UL) cu 13,000 de studenți, 13 facultăți și mai mult de 20 de institute de cercetare este una dintre cele mai mari universități de cercetare cuprinzătoare din statele baltice, cu potențial educațional și de cercetare în domeniul științelor umaniste, sociale și naturale.



Spółeczna Akademia Nauk - (Universitatea de Științe Sociale) este una dintre cele mai importante universități private din Polonia, având 16.000 de studenți și numeroase cadre didactice. Există 25 de departamente, printre care Management, Pedagogie, Psihologie, Sociologie și Studii IT.



"Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (LBUS) este una dintre cele mai vechi universități din România, cu o tradiție de peste 225 de ani. Universitatea promovează specializări unice în spațiul academic românesc. În fiecare an, ULBS își deschide porțile pentru aproximativ 15.000 de studenți în cadrul a nouă facultăți.



Universitatea Çanakkale Onsekiz Mart (COMU) este una dintre cele mai importante universități din Turcia, cu aproape 48.000 de studenți și un personal academic și administrativ calificat, are 13 facultăți, 4 institute, 8 colegii și 12 licee vocaționale.



Școala de Robotică (Scuola di Robotica) este un centru de formare și educație non-profit certificat de Ministerul Educației Naționale. Scopul său este de a promova cunoașterea, utilizarea aplicațiilor educaționale TIC și a roboticii educaționale.

DATE CONTACT



www.rbtsinmath.eu



@RbtsInMath



@rbtsinmath

CONSORȚIU



SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
DIN SIBIU

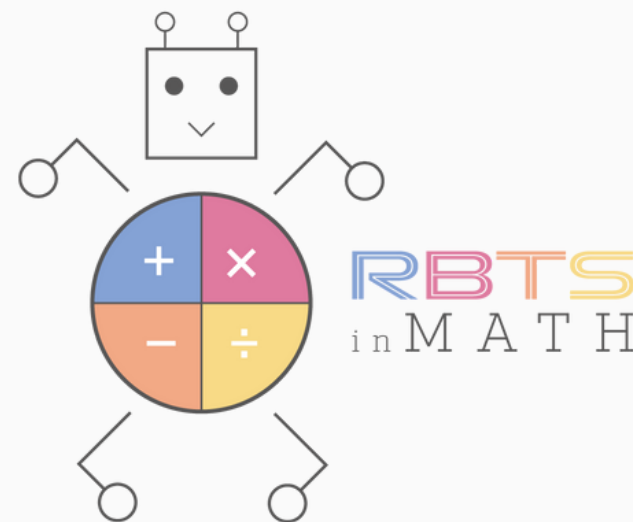


UNIVERSITY
OF LATVIA



Scuola di Robotica

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru utilizarea informațiilor pe care le conține.



Dezvoltarea performanțelor
la matematică prin
utilizarea aplicațiilor de
robotică în învățarea
inversată (Flipped Learning)

Proiect nr. 2022-1-PL01-KA220-HED-000086524



Funded by
the European Union



Scopuri și obiective

Scopul acestui proiect este acela de a elimina decalajele de competențe și de abilități ale studenților de la programele de licență care vor lucra în școlile primare, în procesele de soluționare a posibilelor provocări legate de anxietatea matematică a elevilor, prin dezvoltarea:

A. Curriculum modular pentru încurajarea utilizării aplicațiilor robotice la matematică în învățarea inversată în școala primară

B. Biblioteca video virtuală cu practici de aplicații robotice constând în procese de predare și învățare bazate pe scenarii

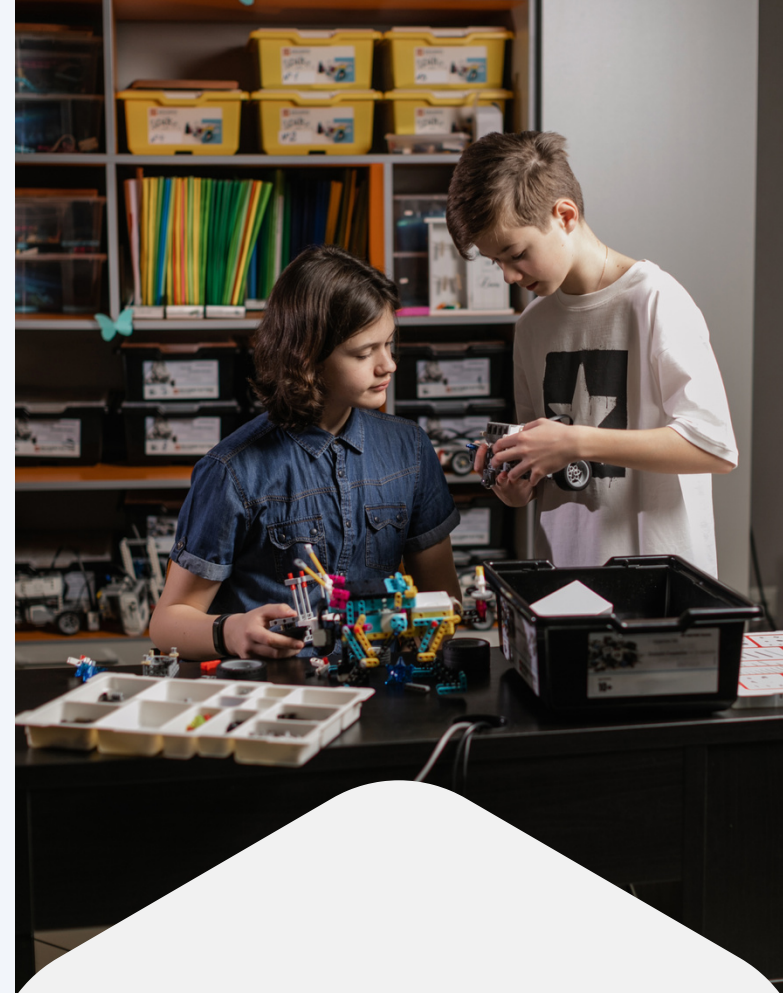
C. Ghidul profesorului: Aplicarea învățării inversate în școlile primare prin aplicațiile de robotică

Rezultate cheie

- Utilizarea curriculumului modular cu aplicații robotice pentru învățarea inversată (flipped learning)
- Dezvoltarea altor aplicații în practica didactică având modele în biblioteci virtuale video
- Dezvoltarea abilităților în utilizarea roboților în timpul cursurilor
- Utilizarea ghidului de utilizare al roboților educaționali pentru a reduce anxietatea matematică
- Cea mai reușită aplicație de robotică pentru învățarea inversată în clasă
- Organizarea de jocuri distractive la matematică cu ajutorul roboților educaționali

Impactul așteptat

- Reducerea anxietății la orele de matematică
- Dezvoltarea abilităților digitale pentru aplicarea roboților în învățarea inversată
- Dezvoltarea unei gândiri logice și algoritmice cu prin utilizarea roboților educaționali
- Creșterea interesului elevilor pentru matematică în învățământul primar
- Motivarea participării și colaborării în timpul lecțiilor de matematică prin participarea la diverse jocuri cu roboți educaționali



1/11/2022 -
28/02/2025



- viitoare cadre didactice din învățământul primar
- cadre didactice din învățământul primar

