

NEWSLETTER

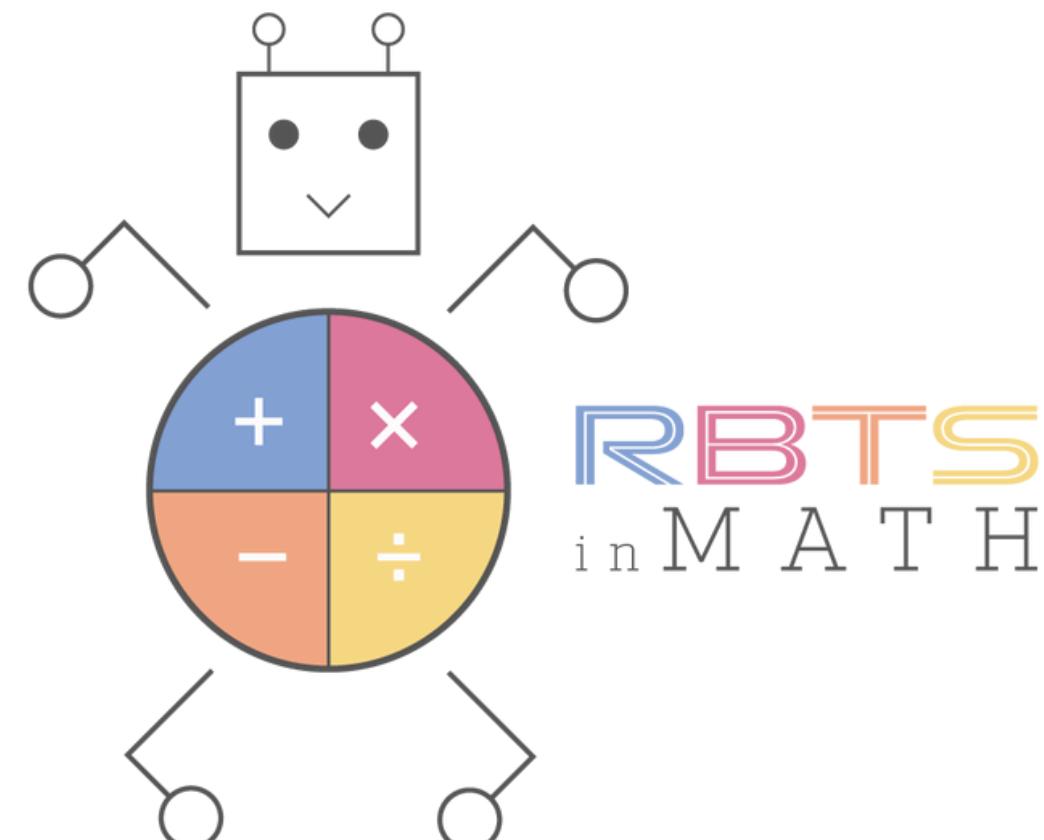
OBIETTIVI

Lo scopo di questo progetto è stato quello di colmare le lacune di competenze degli studenti universitari, che lavoreranno nelle scuole primarie, nei processi di soluzione delle possibili sfide legate agli studenti con MA sviluppando:

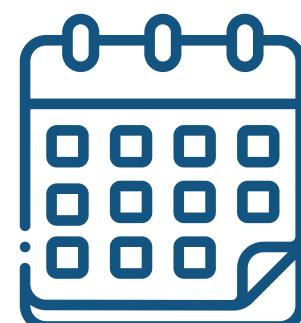
A. Curriculum modulare del corso per incoraggiare l'uso di applicazioni robotiche per l'apprendimento capovolto nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria.

B. Videoteca virtuale con pratiche di robotica che consistono in processi di apprendimento e di insegnamento basati su scenari

C. Guida per gli insegnanti: Applicare l'apprendimento capovolto attraverso le pratiche di robotica nelle scuole primarie.



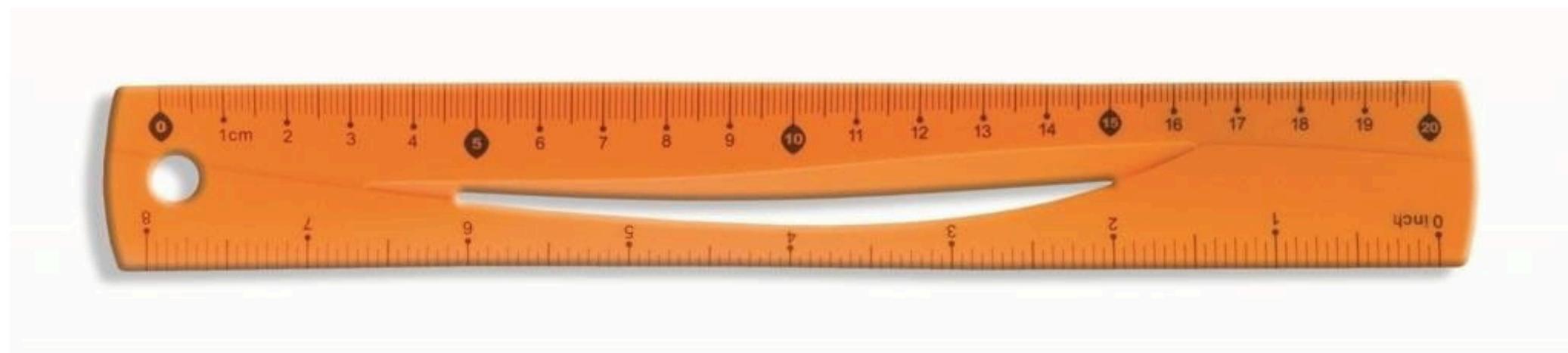
RbtsInMath - Sviluppare il rendimento in matematica attraverso l'uso di applicazioni robotiche nell'apprendimento capovolto



1/11/2022 - 28/02/2025



- Futuri insegnanti
- Insegnanti di scuola primaria

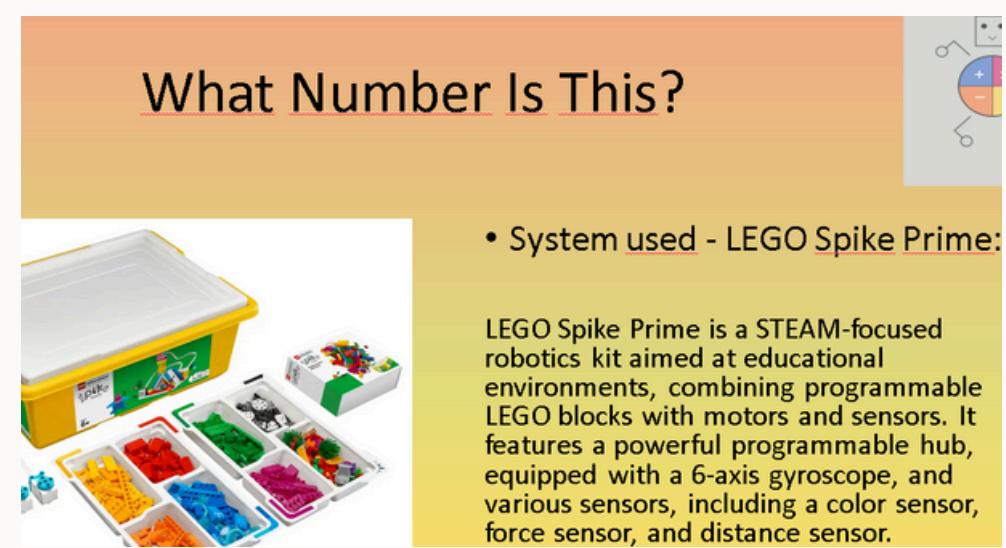
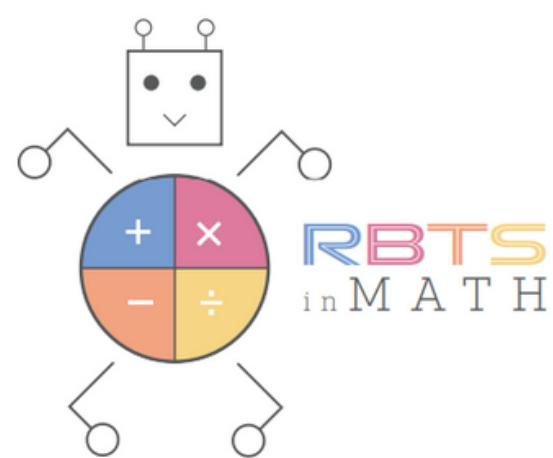
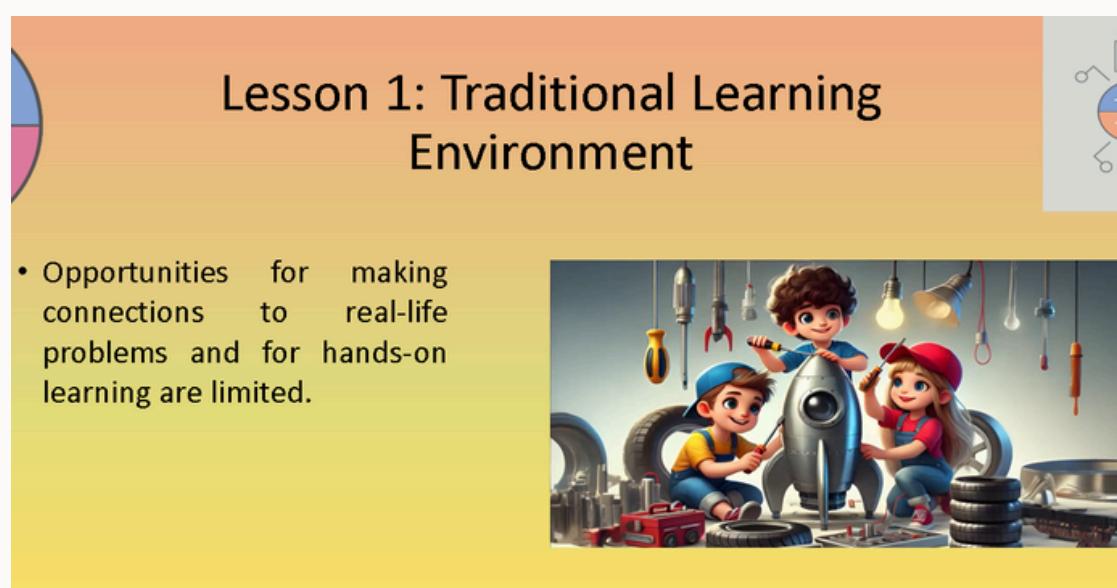
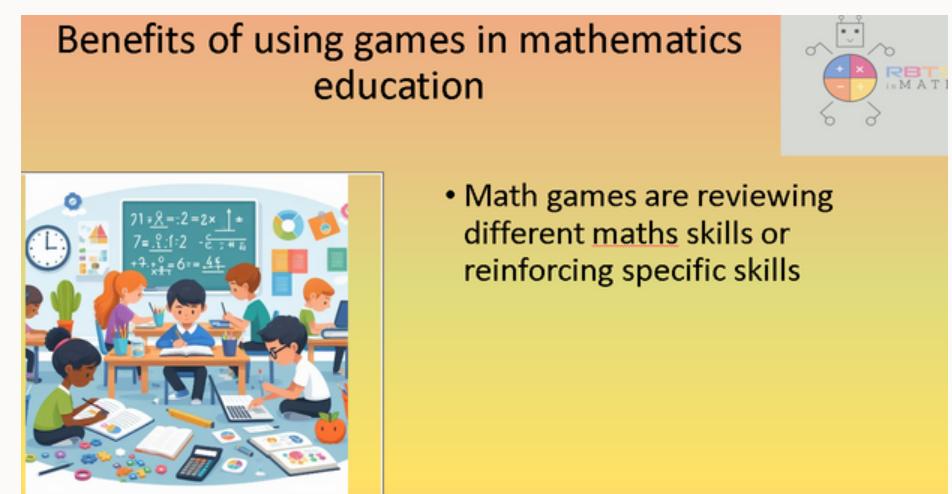
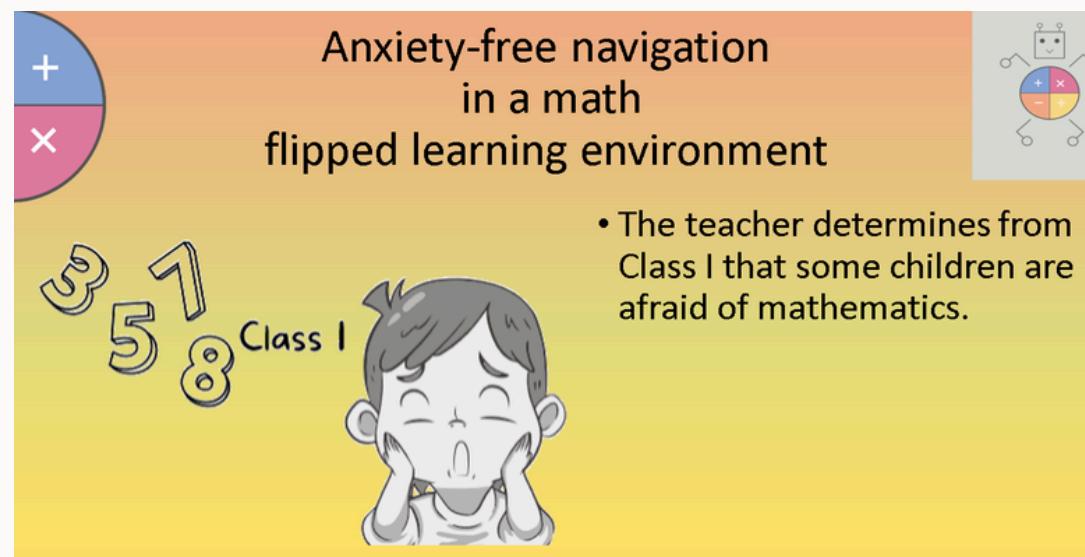


Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né il finanziatore possono essere ritenuti responsabili.

WORK PACKAGE 3

VIDEOTECA VIRTUALE CON PRATICHE DI ROBOTICA



Nell'ambito del Work Package 3, i partner hanno preparato la Videoteca virtuale con le pratiche di robotica. Questa videoteca virtuale consiste in processi di apprendimento e insegnamento basati su scenari. Questo pacchetto di lavoro mira a contribuire allo sviluppo di attività di apprendimento e insegnamento innovative. Allo stesso tempo, consentirà agli insegnanti in servizio di raggiungere l'eccellenza nell'apprendimento e nell'insegnamento migliorando le loro competenze in materia di robotica. La biblioteca fornirà agli insegnanti in servizio esempi di videoclip e animazioni in PowerPoint (PP) sull'applicazione delle decine di pedagogia digitale nelle lezioni. Gli insegnanti in servizio troveranno facilmente esempi di video e PP animati su come utilizzare la didattica della matematica nell'ambito dell'apprendimento capovolto, dell'istruzione a distanza o dell'istruzione con supporto digitale e la piattaforma sarà in grado di trasferirli facilmente alle attività di apprendimento e insegnamento nell'ambiente digitale.



Co-funded by
the European Union

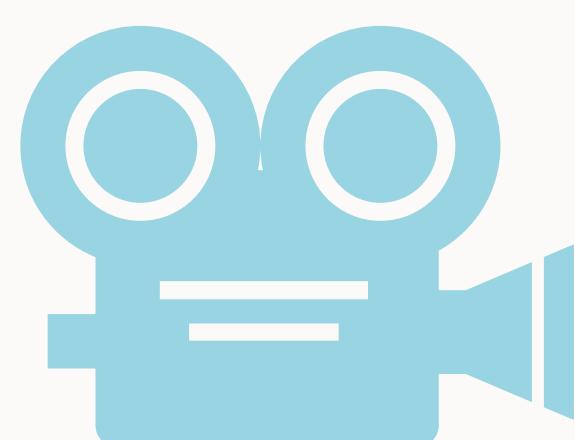
Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né il finanziatore possono essere ritenuti responsabili.



WORK PACKAGE 4 - GUIDA DIDATTICA DIGITALE SUPPORTATA DA APPLICAZIONI ROBOTICHE

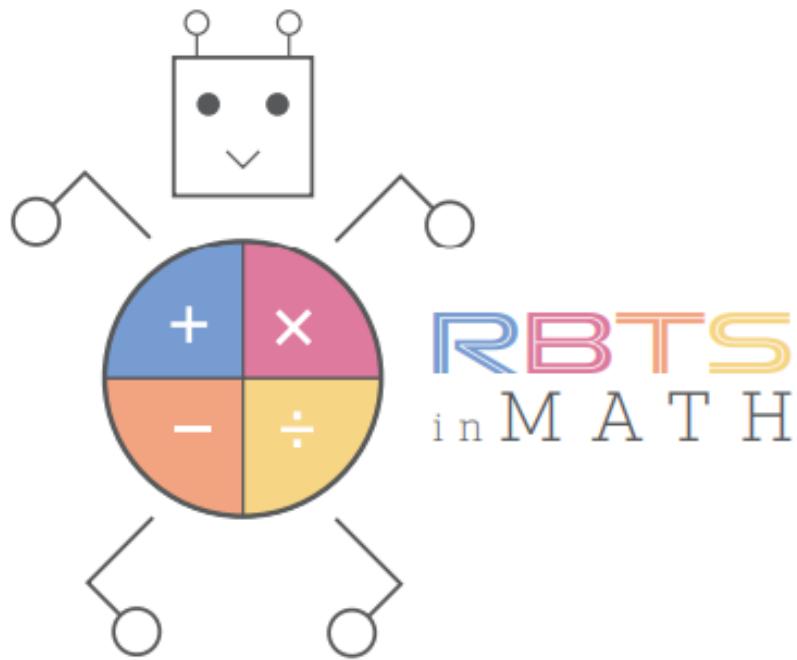
La guida digitale per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e per gli insegnanti in servizio mira a creare materiali didattici innovativi per l'applicazione della robotica nella didattica della matematica nella scuola primaria. Tutti i partner svilupperanno contenuti e condurranno analisi attraverso revisioni della letteratura e attività di lavoro individuali e di gruppo per preparare una Guida per gli insegnanti per l'applicazione dell'apprendimento capovolto nelle pratiche di robotica nelle scuole primarie.

Tutti i partner scriveranno sull'importante tema della pedagogia digitale. Lo studio si baserà sul documento di conoscenza sul curriculum di pedagogia digitale studiato nel WP2.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né il finanziatore possono essere ritenuti responsabili.



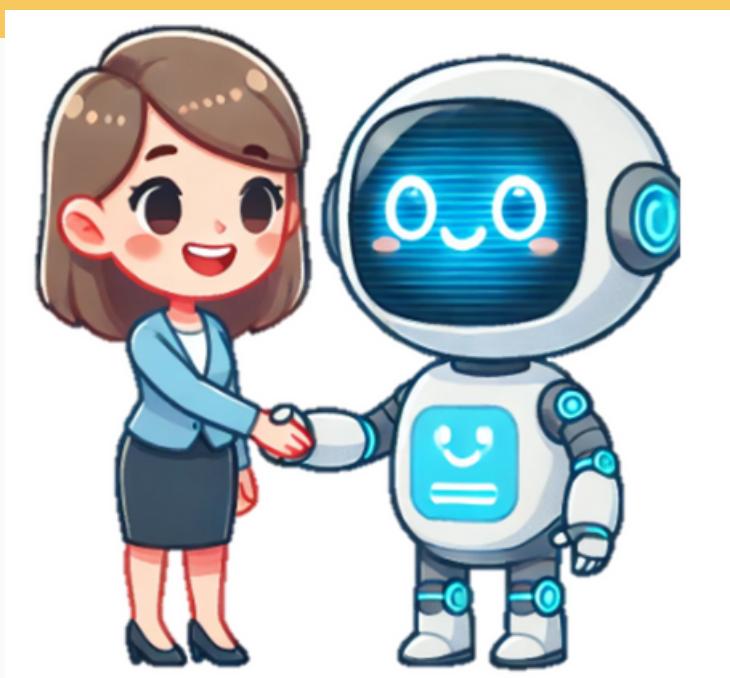
IL SEMINARIO

SFRUTTARE LE APPLICAZIONI ROBOTICHE IN UN CONTESTO DI APPRENDIMENTO CAPOVOLTO PER MIGLIORARE I RISULTATI IN MATEMATICA



Questi seminari realizzano gli obiettivi proposti ai gruppi target in modo che imparino a implementare il curriculum modulare in classe, a utilizzare la piattaforma digitale virtuale nelle attività di apprendimento e insegnamento e a seguire una guida digitale nelle attività didattiche.

digitale nelle attività didattiche. I seminari sono stati organizzati da tutti i partner. I seminari, della durata di due giorni, sono stati rivolti agli insegnanti in servizio, agli insegnanti, alle parti interessate e agli utenti finali, come gli studenti universitari interessati, i docenti, le ONG, i rappresentanti delle scuole primarie, le autorità educative e le amministrazioni scolastiche.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né il finanziatore possono essere ritenuti responsabili.

3° INCONTRO TRANSNAZIONALE DEL PROGETTO A GENOVA, ITALIA

Il 16-17 settembre a Genova, Italia, il consorzio del progetto ha tenuto il suo incontro diretto. I partner del progetto provenienti da Polonia, Romania, Turchia e Lettonia sono stati ospitati dalla Scuola di Robotica.

L'obiettivo dell'incontro era quello di riassumere il lavoro svolto finora. I partner hanno discusso la preparazione della videoteca virtuale con i professionisti della robotica. Il passo successivo sarà lo sviluppo di una Guida didattica digitale supportata da Applicazioni di robotica.

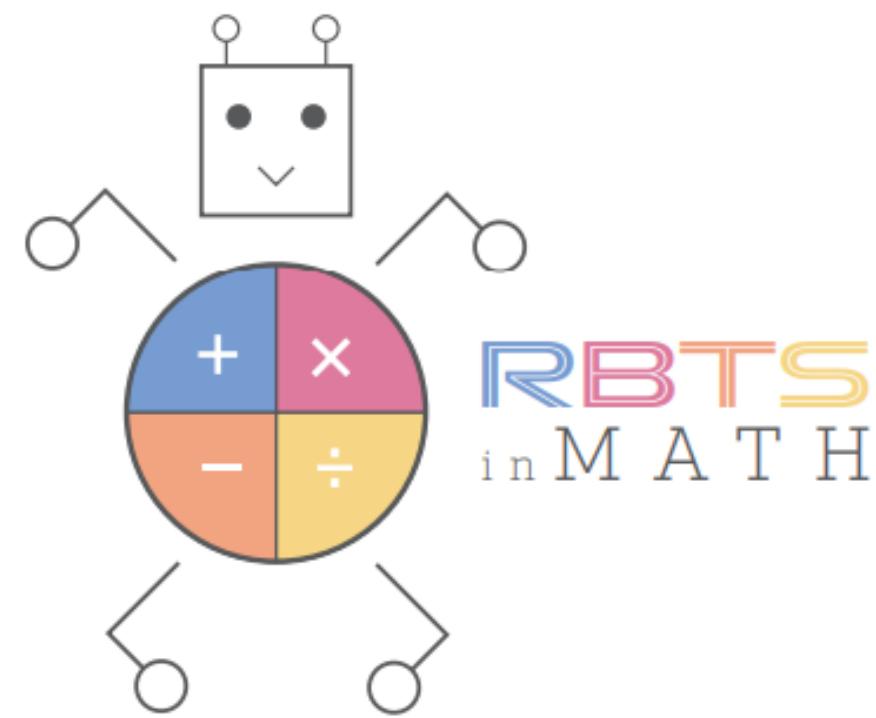
Come di consueto, durante l'incontro i partner hanno discusso anche le questioni relative alla gestione del progetto, alla garanzia di qualità e alla diffusione dei risultati sviluppati.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale. Né l'Unione Europea né il finanziatore possono essere ritenuti responsabili.

LA CONFERENZA
NUOVE TECNOLOGIE EMERGENTI NELL'ISTRUZIONE:
DARE FORMA AL FUTURO DELL'APPRENDIMENTO
20-21 FEBBRAIO 2025,
UNIVERSITÀ CANAKKALE ONSEKIZ MARTT
SCUOLA DI EDUCAZIONE



ortak finanse edilmektedir the European Union

KONFERANS **CONFERENCE**

**EĞİTİMDE ORTAYA ÇIKAN
YENİ TEKNOLOJİLER** **EMERGING NEW TECHNOLOGIES
IN EDUCATION**
**“ÖĞRENMENİN GELECEĞİNİ
ŞEKİLLENDİRMEK”** **“SHAPING THE FUTURE
OF LEARNING”**

Tarih **Date**
20-21 Şubat 2025 **February 20 – 21, 2025**

İletişim **Contact**
confmanage1@gmail.com **confmanage1@gmail.com**



La conferenza "Emerging New Technologies in Education" riunisce educatori, ricercatori, tecnologi e responsabili politici per esplorare le ultime innovazioni tecnologiche che stanno ridisegnando l'istruzione. L'evento si concentra sull'integrazione di tecnologie all'avanguardia per migliorare le esperienze di apprendimento, migliorare l'accessibilità e promuovere la collaborazione globale nel campo dell'istruzione.

La conferenza sarà organizzata dalla Scuola di Educazione dell'Università Canakkale Onsekiz Mart con il contributo di Spoleczna Akademia NAUK, Università della Lettonia, Università Lucian Blaga di Sibiu, Scuola di Robotica nell'ambito del progetto KA220-HED. La presentazione sarà in inglese e turco

SEGUICI!



www.rbtisinmath.eu



@RbtsInMath



@rbtsinmath

