

VĒSTNESIS

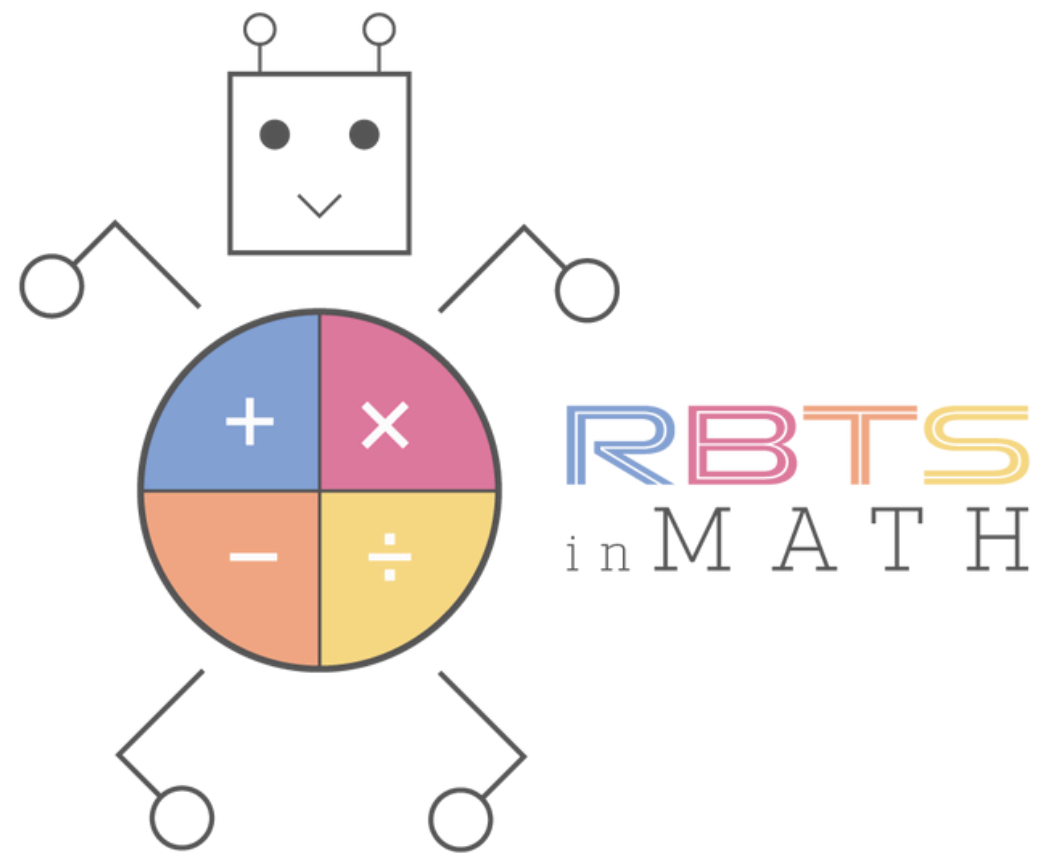
MĒRKIS

Šī projekta mērķis tika noteikts kā bakalaura līmeņa studentu, kuri strādās pamatskolās, prasmju trūkumu novēršana, risinot iespējamās problēmas, kas saistītas ar skolēniem ar maģistra grādu, attīstot:

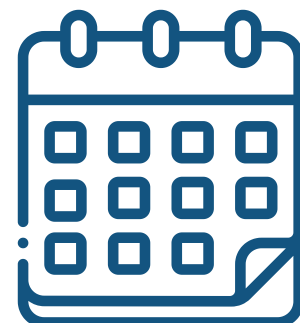
A. Modulāra mācību programma, lai veicinātu robotikas lietojumprogrammu izmantošanu apgrieztā mācību procesā sākumskolas matemātikā

B. Virtuāla videotēka ar robotikas praksi, kas sastāv no uz scenārijiem balstītiem mācību un mācīšanas procesiem

C. Rokasgrāmata skolotājiem: Robotikas prakses pielietošana sākumskolā, izmantojot apgrieztās mācīšanās metodes.



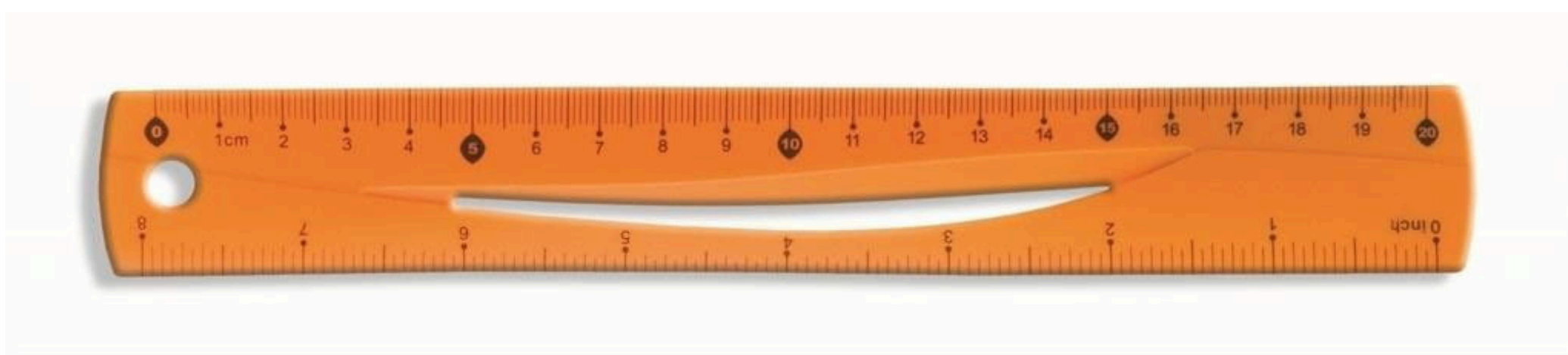
RbtsInMath - Matemātikas sasniegumu attīstīšana, izmantojot robotikas lietojumprogrammas apvērsta mācību procesā



1/11/2022 - 28/02/2025



- Topošie skolotāji
- Sākumskolas pedagogi



Co-funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie viedokļi un uzskati ir tikai un vienīgi autora(-u) viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai valsts aģentūras viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne granta piešķirējs par tiem nevar uzņemties atbildību.

DARBA PAKOTNE 3

VIRTUĀLĀ VIDEO BIBLIOTĒKA AR ROBOTIKAS NODARBĪBĀM



Anxiety-free navigation in a math flipped learning environment



Class I

- The teacher determines from Class I that some children are afraid of mathematics.

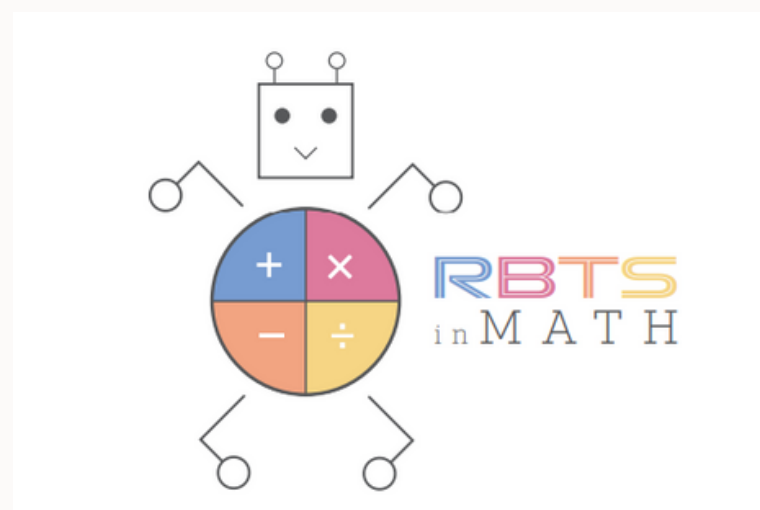


Benefits of using games in mathematics education





- Math games are reviewing different maths skills or reinforcing specific skills



Lesson 1: Traditional Learning Environment



- Opportunities for making connections to real-life problems and for hands-on learning are limited.



What Number Is This?





- System used - LEGO Spike Prime:

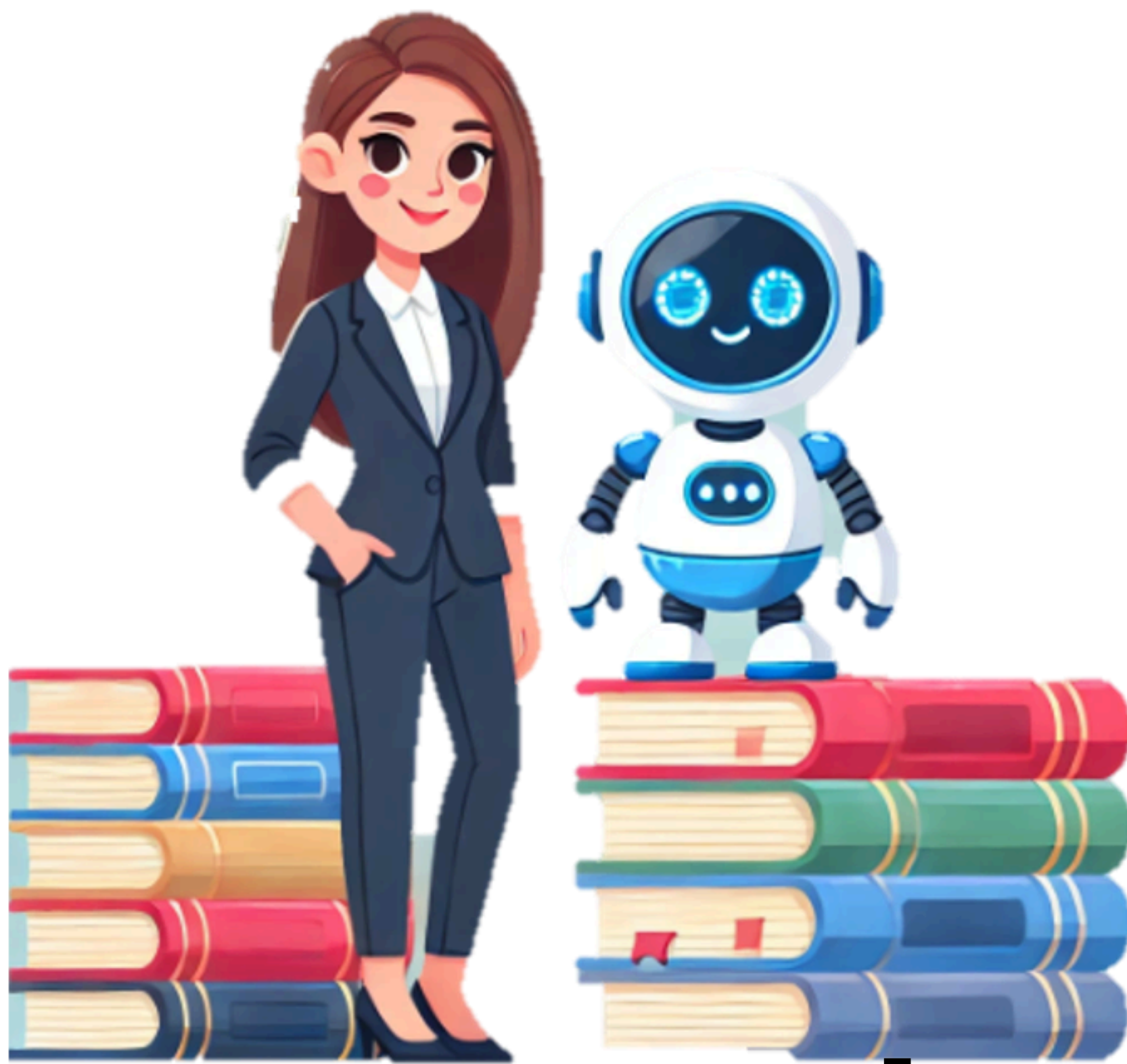
LEGO Spike Prime is a STEAM-focused robotics kit aimed at educational environments, combining programmable LEGO blocks with motors and sensors. It features a powerful programmable hub, equipped with a 6-axis gyroscope, and various sensors, including a color sensor, force sensor, and distance sensor.

3. darba pakotnes ietvaros partneri ir sagatavojuši Virtuālo videotēku ar robotikas nodarbībām. Šī virtuālā videotēka sastāv no uz scenārijiem balstītiem mācību un mācīšanas procesiem. Šīs darba pakotnes mērķis ir veicināt jaunu mācību un mācīšanas pasākumu izstrādi. Tajā pašā laikā tā dos iespēju topošiem skolotājiem sasniegt izcilību mācīšanās un mācīšanas jomā, pilnveidojot savas prasmes robotikas jomā. Bibliotēka nodrošinās topošiem un strādājošiem skolotājiem video klipu un PowerPoint (PP) animāciju paraugus, kuros būs redzamas vairāki digitālās pedagogijas pielietojumi mācību stundās. Topošie skolotāji viegli atradīs video un PP animācijas piemērus par to, kā izmantot matemātikas izglītību apvērstā mācību procesā, tālmācībā vai digitāli atbalstītā izglītībā, un platformā varēs tos viegli pārnest uz mācīšanās un mācīšanas darbībām digitālajā vidē.



Co-funded by
the European Union

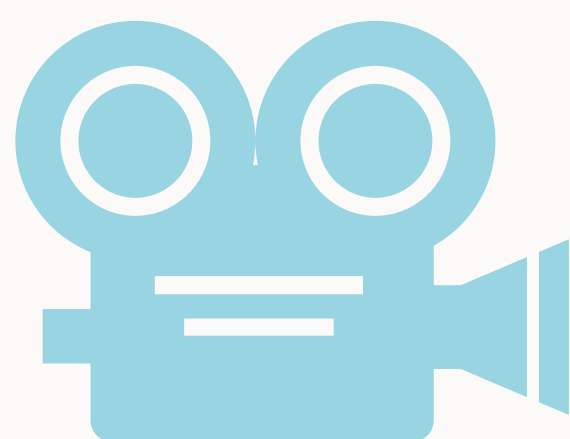
Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie viedokļi un uzskati ir tikai un vienīgi autora(-u) viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai valsts aģentūras viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne granta piešķirējs par tiem nevar uzņemties atbildību.



DARBA PAKOTNE 4 - DIGITĀLAIS MĀCĪBU CEĻVEDIS AR ROBOTIKAS LIETOJUMPROGRAMMU ATBALSTU

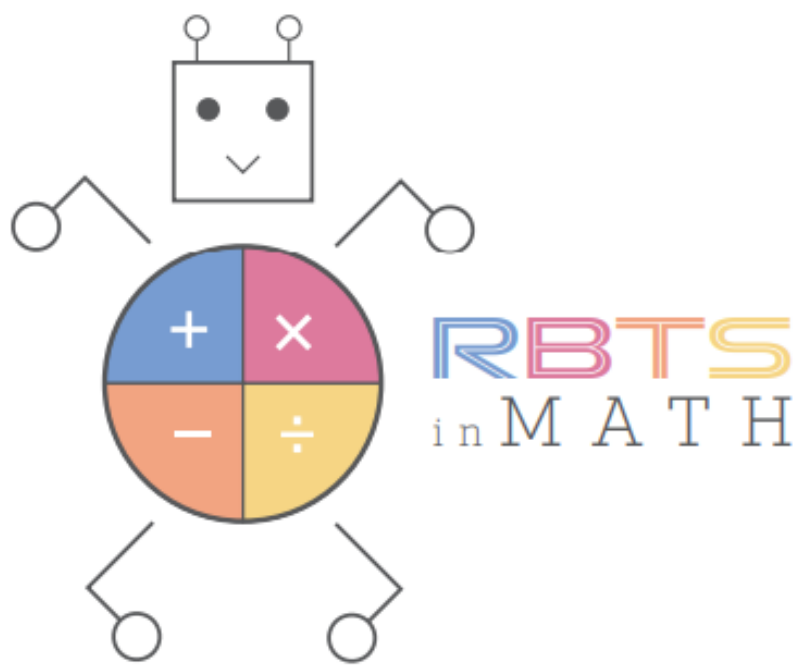
Digitālā skolotāja rokasgrāmata pirmsskolas skolotājiem un skolotājiem darba vietā ir paredzēta inovatīvu mācību materiālu izveidei robotikas lietojumam sākumskolas matemātikas izglītībā. Visi partneri izstrādās saturu un veiks analīzi, izmantojot literatūras apskatu, kā arī individuālas un komandas darba aktivitātes, lai sagatavotu Skolotāja rokasgrāmatu robotikas nodarbību pielietošanai apvērstā mācību procesā sākumskolā.

Visi partneri rakstīs par svarīgo digitālās pedagogijas tēmu. Pētījuma pamatā būs zināšanu dokuments par digitālās pedagogijas mācību programmu, kas tika pētīta 2. darba pakotnē.



**Co-funded by
the European Union**

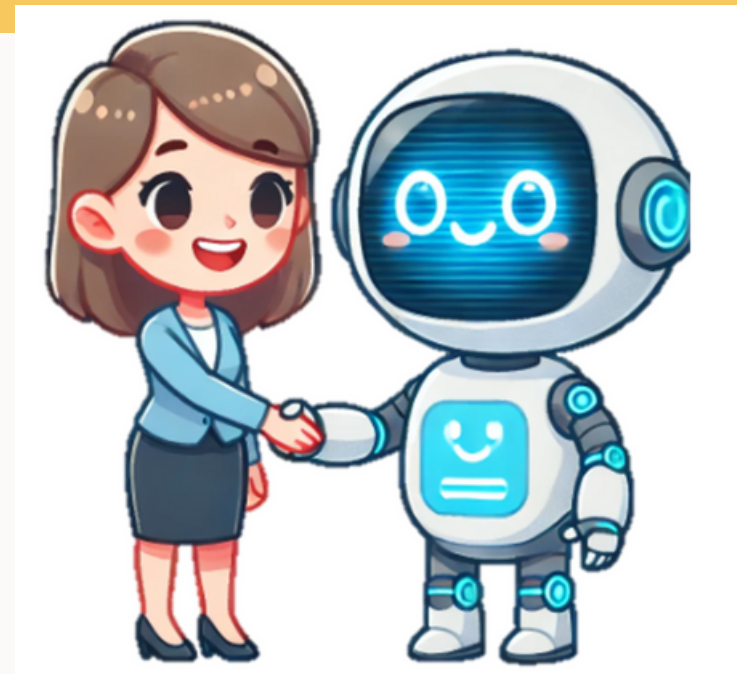
Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie viedokļi un uzskati ir tikai un vienīgi autora(-u) viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai valsts aģentūras viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne grantu piešķirējs par tiem nevar uzņemties atbildību.



SEMINĀRI PAR ROBOTU LIETOJUMPROGRAMMĀM APVĒRSTĀ MĀCĪBU SISTĒMĀ, LAI UZLABOTU SASNIEGUMUS MATEMĀTIKĀ



Šajos semināros tika izvirzīti mērķi, lai semināra dalībnieki uzzinātu, kā īstenot modulāro mācību programmu klasē, kā izmantot virtuālo digitālo platformu mācīšanās un mācīšanas aktivitātēs un kā vadīties pēc digitālā ceļveža mācību aktivitātēs. Seminārus organizēja visi partneri. Divu dienu semināri bija paredzēti topošiem skolotājiem, skolotājiem, ieinteresētajām pusēm un citiem interesentiem, piemēram, bakalaura līmeņa studentiem, docētājiem, NVO, sākumskolu pārstāvjiem, izglītības iestādēm un skolu administrācijām.



Co-funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie viedokļi un uzskati ir tikai un vienīgi autora(-u) viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai valsts aģentūras viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne grantu piešķirējs par tiem nevar uzņemties atbildību.

3. STARPTAUTISKĀ PROJEKTA SANĀKSME DŽENOVĀ, ITĀLIJĀ

16.-17. septembrī Dženovā, Itālijā, notika projekta grupas sanāksme. Projekta partnerus no Polijas, Rumānijas, Turcijas un Latvijas uzņēma Scuola di Robotica.

Sanāksmes mērķis bija apkopot līdz šim paveikto darbu. Partneri apsprieda Virtuālās videotēkas sagatavošanu ar robotikas jomas praktiķiem. Nākamais solis būs Digitālās mācību rokasgrāmatas izstrāde, kuru atbalstīs Robotikas lietojumprogrammas.

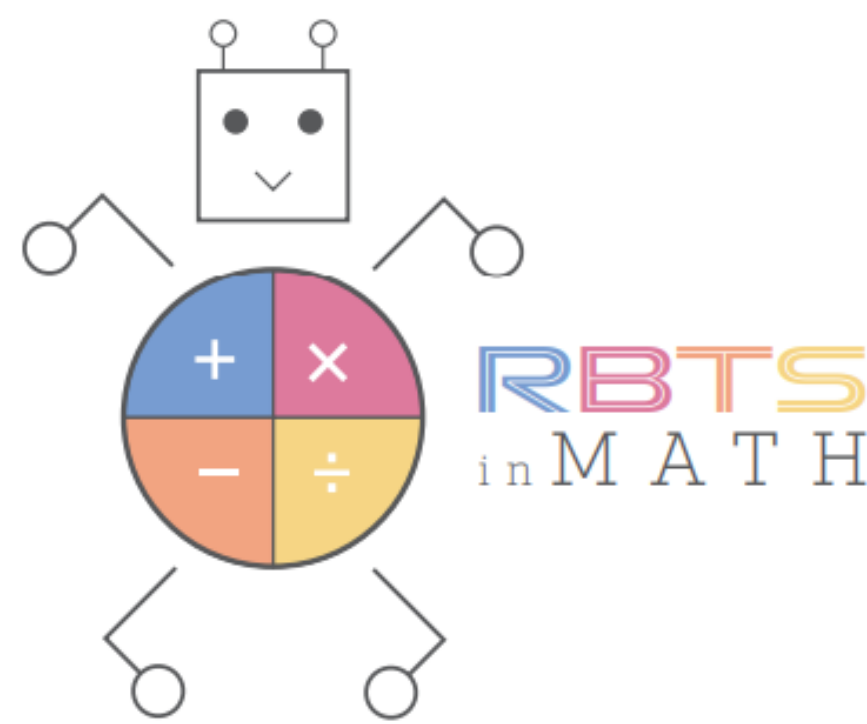
Tradicionāli sanāksmē partneri apsprieda arī jautājumus, kas saistīti ar projekta vadību, kvalitātes nodrošināšanu un izstrādāto rezultātu izplatīšanu.



Co-funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustie viedokļi un uzskati ir tikai un vienīgi autora(-u) viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai valsts aģentūras viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne granta piešķirējs par tiem nevar uzņemties atbildību.

KONFERENCE
JAUNĀS TEHNOĻĢIJAS IZGLĪTĪBĀ: MĀCĪŠANĀS
NĀKOTNES VEIDOŠANA
2025. GADA 20. - 21. FEBRUĀRIS,
CANAKKALE ONSEKIZ MARTT UNIVERSITĀTES
IZGLĪTĪBAS SKOLA



 ortak finansē edilmektedir	 the European Union
 	
KONFERANS EĞİTİMDE ORTAYA ÇIKAN YENİ TEKNOLOJİLER "ÖĞRENMENİN GELECEĞİNİ ŞEKİLLENDİRMEK"	CONFERENCE EMERGING NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION "SHAPING THE FUTURE OF LEARNING"
Tarih 20-21 Şubat 2025 İletişim confmanager@gmail.com	Date February 20 - 21, 2025 Contact confmanager@gmail.com



Konferencē "Jaunās tehnoloģijas izglītībā" piedalās pedagogi, pētnieki, tehnologi un politikas veidotāji, lai iepazītos ar jaunākajām tehnoloģiskajām inovācijām, kas maina izglītības sistēmu. Šajā pasākumā galvenā uzmanība tiek pievērsta jaunāko tehnoloģiju integrēšanai, lai uzlabotu mācību pieredzi, uzlabotu pieejamību un sekmētu globālo sadarbību izglītībā.

Konferenci organizēja Canakkale Onsekiz Mart Universitātes Izglītības skola sadarbībā ar Spoleczna Akademia NAUK, Latvijas Universitāti, Lucian Blaga Universitāti Sibiu, Scuola di Robotics projekta KA220-HED-Project ietvaros. Prezentācijas bija angļu un turku valodās.

Seko mums!



www.rbtsinmath.eu



@RbtsInMath



@rbtsinmath

